

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2022/2023

dati al 20/09/2023

0621H - Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2022/2023

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	del CdS	30	483	56	539	88	20	108
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	offerti da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0621H	Sociology and social research - Sociologia e ricerca sociale	Totale	30	483	56	539	88	20	108

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	26	5	8	0	17
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	84	245	201	539	1,7%	15,6%	45,5%	37,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	82	239	196	539	4,1%	15,2%	44,3%	36,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	12	63	226	238	539	2,2%	11,7%	41,9%	44,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	71	194	246	539	5,2%	13,2%	36,0%	45,6%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	27	165	287	483	0,8%	5,6%	34,2%	59,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	61	201	240	515	2,5%	11,8%	39,0%	46,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	9	67	211	225	512	1,8%	13,1%	41,2%	43,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	3	29	121	201	354	0,8%	8,2%	34,2%	56,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	39	219	255	519	1,2%	7,5%	42,2%	49,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	38	180	313	539	1,5%	7,1%	33,4%	58,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	66	224	243	539	1,1%	12,2%	41,6%	45,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	21	78	261	179	539	3,9%	14,5%	48,4%	33,2%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	76	211	188	483	1,7%	15,7%	43,7%	38,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	71	212	181	483	3,9%	14,7%	43,9%	37,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	55	200	218	483	2,1%	11,4%	41,4%	45,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	64	174	218	483	5,6%	13,3%	36,0%	45,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4	27	165	287	483	0,8%	5,6%	34,2%	59,4%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	54	189	229	483	2,3%	11,2%	39,1%	47,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	63	195	217	483	1,7%	13,0%	40,4%	44,9%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	2	24	101	196	323	0,6%	7,4%	31,3%	60,7%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	36	206	236	483	1,0%	7,5%	42,7%	48,9%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	6	32	155	290	483	1,2%	6,6%	32,1%	60,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	58	198	222	483	1,0%	12,0%	41,0%	46,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	20	65	232	166	483	4,1%	13,5%	48,0%	34,4%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2022/2023

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	8	34	13	56	1,8%	14,3%	60,7%	23,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	11	27	15	56	5,4%	19,6%	48,2%	26,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	2	8	26	20	56	3,6%	14,3%	46,4%	35,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1	7	20	28	56	1,8%	12,5%	35,7%	50,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2	7	12	11	32	6,3%	21,9%	37,5%	34,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1	4	16	8	29	3,4%	13,8%	55,2%	27,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	1	5	20	5	31	3,2%	16,1%	64,5%	16,1%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	3	13	19	36	2,8%	8,3%	36,1%	52,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	2	6	25	23	56	3,6%	10,7%	44,6%	41,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1	8	26	21	56	1,8%	14,3%	46,4%	37,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1	13	29	13	56	1,8%	23,2%	51,8%	23,2%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2022/2023

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	72	36	6	10,3%	10,3%	18,2%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	124	62	8	17,7%	17,7%	24,2%
S03	Fornire più conoscenze di base	144	72	2	20,5%	20,5%	6,1%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	36	18	1	5,1%	5,1%	3,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	142	71	2	20,2%	20,2%	6,1%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	66	33	2	9,4%	9,4%	6,1%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	54	27	1	7,7%	7,7%	3,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	46	23	1	6,6%	6,6%	3,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	6	3	0	0,9%	0,9%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	10	1,7%	1,7%	30,3%

Grafico 1 - distribuzione della percentuale di risposte positive alla domanda D12
'È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?' - A.A. 2022/2023
 Attività Didattiche offerte dal CdS, soli studenti frequentanti e iscritti al CdS, almeno 5 risposte

